СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно- коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты МАДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

* Игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия , игрушки).
* Спортивным оборудованием и инвентарем (гимнастические маты, мячи, канаты и др.).
* Учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки).
* Музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.).
* Техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, видеомагнитофоны).
* Печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МАДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, кабинет изостудии, компьютерный кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, электропианино, музыкальный центр, декорации, детские музыкальные инструменты. В спортивном зале есть мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты и гимнастические скамейки, а также остальное спортивное оборудование. В кабинете изостудии есть интерактивная доска, мольберты, проектор, компьютер. В кабинете педагога- психолога имеются дидактические пособия, аудио записи для проведения релаксации с детьми.

Требования к использованию средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей детей;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и детей;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

В дошкольной образовательной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащенность методического кабинета средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

# Учебно-наглядные пособия по реализации образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития детей | Методические пособия | Наглядно-дидактические пособия |
| Социально- | - Знакомим дошкольников с правилами | Дорожные знаки: Для работы |
| коммуникативное | дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 | с детьми 4-7 лет. Бордачева |
| развитие | лет. ФГОС. Саулина Т. Ф. Мозаика-Синтез, | И. Ю. Мозаика-Синтез, |
|  | 2014 г. | 2014г. |
|  | - Развитие игровой деятельности. Вторая | Мир в картинках. День |
|  | младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. | Победы. Рассказы по |
|  | Мозаика-Синтез, 2014 г. | картинкам. |
|  | - Развитие игровой деятельности. Средняя | Великая Отечественная война |
|  | группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика- | в произведениях художников. |
|  | Синтез, 2014 г. |  |
|  | - Социально-нравственное воспитание |  |
|  | дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. |  |
|  | ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014 г. |  |
|  | - Трудовое воспитание в детском саду. Для |  |
|  | занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Кулакова Л. В. |  |
|  | Мозаика-Синтез, 2014 г. |  |
|  | - Формирование основ безопасности у |  |
|  | дошкольников. Белая К. Ю. Мозаика-Синтез, |  |
|  | 2014 г. |  |
| Познавательное | - Познавательно-исследовательская | Серия Мир в картинках: |
| развитие | деятельность дошкольников. Для занятий с | Автомобильный транспорт. |
|  | детьми 4-7 лет. ФГОС. Веракса Н. Е., Галимов | Арктика и Антарктика. |
|  | О. Р. Мозаика-Синтез, 2014 г. | Бытовая техника. |
|  | - Развитие познавательных способностей | Деревья и листья. |
|  | дошкольников. ФГОС. Крашенинников Е. Е., | Домашние животные. |
|  | Мозаика-Синтез, 2014 г. | Домашние птицы. |
|  | - Сборник дидактических игр по ознакомлению | Животные—домашние |
|  | с окружающим миром. Для занятий с детьми 4- | питомцы. |
|  | 7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, | Животные жарких стран. |
|  | 2014 г. | Животные средней полосы. |
|  | - Методические рекомендации по организации | Космос. |
|  | и проведению прогулок для детей 3-7 лет. | Морские обитатели. |
|  | Уланова Л.А., Иордан С.О. Детство-Пресс, | Насекомые. |
|  | 2008г. | Овощи. |
|  | - Игры-занятия на прогулке с малышами. Для | Рептилии и амфибии. |
|  | занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. С. Теплюк, | Фрукты. |
|  | Мозаика-Синтез, 2014 г. | Цветы. |
|  | - Ознакомление с предметным и социальным | Ягоды лесные. |
|  | окружением. Вторая младшая группа. О.В. | Ягоды садовые. |
|  | Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2014 | Рассказы по картинкам. Зима. |
|  | . - Ознакомление с предметным и социальным | Рассказы по картинкам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | окружением. Средняя группа. О.В. Дыбина. М.:Мозаика-Синтез, 2014* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2014
* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. О.В. Дыбина. М.: Мозаика-Синтез, 2014
* Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2015
* Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2015
* Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014
* Колесникова Е.В. Программа

«Математические ступеньки». М: Т.Ц. Сфера 2016г.* Е.В. Колесникова. Математика для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016
* Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016
* Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016
* Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016
 | Осень.Рассказы по картинкам. Весна.Рассказы по картинкам. Лето |
| Речевое развитие | * Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Развитие речи в детском саду: ФГОС. Средняя группа. Гербова В. В. МозаикаСинтез, 2014 г.
* Развитие речи в детском саду: ФГОС. Старшая группа. Гербова В. В. МозаикаСинтез, 2014 г.
* Развитие речи в детском саду: ФГОС. Подготовительная группа. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 | Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2—4 лет. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4—6 лет. Наглядно дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова МозаикаСинтез, 2014 г.Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова Мозаика-Синтез, 2014 г.Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2—4 лет. Раздаточный материал. ФГОС. Гербова В.В. Мозаика-Синтез, 2014 |
| Художественно- эстетическое развитие | * Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Т. Комарова - Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Изобразительная деятельность в детском саду.
 | Серия Мир в картинках: Филимоновская народная игрушка.Городецкая роспись по дереву.Полхов-Майдан.Каргополь — народная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2014 г.* Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Занятия по аппликации в детском саду. Малышева А.Н. Академия развития, 2010г.
* Музыкальные шедевры. О.П. Радынова. Сфера, 2010 г.
 | игрушка.Дымковская игрушка. Хохлома.Гжель.Музыкальные инструменты. |
| Физическое развитие | * Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3—7 лет. ФГОС. Борисова М. М. МозаикаСинтез, 2014 г.
* Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Э. Я. Степаненкова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
* Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС, Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014г.
* Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Пензулаева Л. И. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Физическая культура в детском саду. Старшая группа. ФГОС. Пензулаева Л. И. Мозаика- Синтез, 2014 г.
* Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС. Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014г.
 | Серия Мир в картинках: Спортивный инвентарь. Зимние виды спорта |