

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

Калининградская область,
г. Балтийск, ул. Сенявина, д. 2 А

Электронная почта: skazka-ds1@mail.ru
т. 8(401 - 45) 3-88-50

Согласована на
педагогическом совете
«14» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 1
Михина М.Д.
Приказ № 113 от «14» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Тестоластика»

художественной направленности

Возраст обучающихся: 3 - 4 года

Срок освоения программы: 8 месяцев, 60 час.

Автор - Составитель:
Захватова Елена Юрьевна

г. Балтийск
2020 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика» имеет художественную направленность.

Работа с тестом - это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений. Исследования отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют о том, что художественно - творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от печальных событий, обид, снимает нервное напряжение, страх, вызывает радостное, приподнятое настроение, повышает самооценку, чувство удовлетворения. Во время занятий с тестом, дети работают за одним большим столом, это объединяет, даёт возможность видеть результаты друг друга, обращаться друг к другу за советом, помощью, то есть реализовать коммуникативную потребность детей в процессе творчества.

Данная программа направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой работы изобразительной деятельности – тестопластика, принципом, которого является создания лепной картины с изображением полу объёмных предметом на горизонтальной поверхности.

Актуальность программы состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т. к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Педагогическая целесообразность

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Новизной данной программы является технология лепки с применением различных традиционных приспособлений: стеки, формочки, и не традиционных приспособлений: зубочистки, деревянные палочки, ножницы, крупы. А так же различная декоративная фурнитура: блестки, паетки, пуговицы, нитки, ленточки. Тестопластика позволяет интегрировать различные образовательные сферы.

Цель программы: Развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через приготовление изделий из соленого теста.

Задачи программы

Образовательные:

1. Знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;
2. Учить соблюдать правила техники безопасности;
3. Учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов.

Развивающие:

1. Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
2. Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
3. Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
4. Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Программа предназначена для обучающихся 3 - 4 лет

Продолжительность занятия - 15 минут.

Объем и срок освоения программы 8 месяцев. Количество часов – 60.

Программа рассчитана на 2 занятия в неделю

Планируемые результаты освоения программы

- У детей стойкий интерес к тестопластике как во время занятий, так и в свободное время.
- Дети ответственно относятся к выполнению работ.
- Стремятся к самостоятельному, качественному выполнению образа.
- Аккуратно выполняют задание, доводят начатое дело до конца.
- Умеют помогать друг другу при выполнении коллективной работы.
- Лепят работы разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным.
- Лепят предметы, передавая их характерные особенности.
- Имеют представления о роли цвета в мелкой пластике.
- Умеют составлять простые композиции.
- Рассказывают о последовательности выполнения своей работы, отвечая на вопросы педагога.

- Соблюдают правила по технике безопасности.
- Получают эмоциональное удовлетворение от занятий лепкой.

Формы подведения итогов реализации программ: выставка для родителей.

Календарный учебный график

Содержание	
Возраст детей	3-4 года
Режим работы МАДОУ д/с № 1	07:30 – 18:30
Начало учебного года	15.10.2020 г.
Окончание учебного года	31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	36
Продолжительность учебной недели МАДОУ д/с № 1	5 дней
Количество недель усвоения программы	30
Количество занятий в неделю	2 занятия
Дни занятий	Вторник, четверг
Продолжительность занятия	Не более 20 минут
Сроки проведения каникул	01.01.2021 – 10.01.2021 гг.
Регламентирование образовательного процесса	II половина дня.

Учебный план

Дата	Количество занятий	Название темы	Теоретическая часть	Практическая часть
ОКТАБРЬ				
15.10 19.10	2	«Яблочки на тарелочке»	7	23
22.10	1	«Калачи из печи»	4	11
26.10 29.10	2	«Пирамидка»	7	23
НОЯБРЬ				
2.11 5.11	2	«Рыбка»	7	38
9.11 12.11	2	«Бабочка»	7	23
16.11	1	«Вишенки»	4	11
19.11 23.11	2	«Птичка»	7	23
26.11 30.11	2	«Печатание кулонов в подарок ко "Дню Матери»	7	23
ДЕКАБРЬ				
3.12	2	«Лесная красавица!»	7	23

7.12				
10.12 14.12	2	«Веселый снеговик»	7	23
17.12 21.12	2	«Елочная игрушка»	7	23
24.12 28.12	2	«Домик Дедушки Мороза»	7	23
ЯНВАРЬ				
11.01 14.01	2	«Рождественская свеча»	7	23
18.01 21.01	2	«Звездочка»	7	23
25.01 28.01	2	«Сосульки»	7	23
ФЕВРАЛЬ				
1.02 4.02	2	«Снежинка расписная»	7	23
8.02 11.02	2	«Домик»	7	8
15.02 18.02 22.02	3	«Танк» - открытка из теста для папы.	7	38
25.02	1	«Веселый осьминог»	4	11
МАРТ				
01.03 4.03	2	«Мамин портрет»	7	23
11.03 15.03	2	«Тюльпан»	7	23
18.03 22.03	2	«Аквариум» (коллективная работа)	7	23
25.03 29.03	2	«Жаворонки»	7	23
АПРЕЛЬ				
1.04 5.04	2	«Печатание машинок»	7	23
8.04 12.04	2	«Гномик»	7	23
15.04 19.04	2	«Пасхальное яичко»	7	23
22.04 26.04 29.04	3	«Планеты»	7	38
МАЙ				
6.05	2	«Машинка»	7	23

13.05				
17.05 20.05	2	«Мухомор»	7	23
24.05	1	«Божья коровка»	4	11
28.05 31.05	2	«Угощенья для друзей»	7	23

Итого :

60 часов

Содержание программы «Тестоластика 3-4 года»

Название темы	Количество занятий	Программное содержание
октябрь		
«Яблочки на тарелочке»	2	Познакомить детей с соленым тестом и его свойствами: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Учить детей лепить маленькие шарики из небольшого куска теста методом раскатывания и расплющивания. А также форму тарелочки знакомым способом.
«Калачи из печи»	1	Учить детей лепить угощение из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овал), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).
«Пирамидка»	2	Учить детей лепить колечки разной величины, от самого большого до самого маленького колечка, методом раскатывания теста в небольшие столбики соединяя их в кольцо.

		Затем готовые заготовки собираем на деревянную шпажку.
ноябрь		
«Рыбка»	2	Учить детей лепить образ подводного мира, рыбки, камушки, водоросли и т.д. Развивать фантазию, креативность, умение сочетать краски, развивать чувство меры.
«Бабочка»	2	Научить детей лепить по готовым трафаретам. Тело лепим из небольшого столбика. Остальные детали из трафарета. Декоративное оформление по желанию детей.
«Вишенки»	1	Продолжаем лепить методом ошипывания и раскатывания небольшие шарики из теста. Соединяя их на небольшую веточку. После высыхания заготовки оформляем заготовку в цвете, а также приклеиваем декоративные элементы.
«Птичка»	2	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ птицы; дополнять различными материалами.
«Печатание кулонов в подарок ко Дню Матери»	2	Лепка из соленного теста, методом отпечатывания формы сердца. Затем оформление готовой заготовки.
декабрь		
«Лесная красавица»	2	Продолжать учить детей лепить из соленного теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону.
«Веселый снеговик»	2	Учить детей лепить круги разной величины, маленький, средний, большой. Насыщать образ снеговика различными деталями.
«Елочная игрушка»	2	Учить детей моделировать разные

		елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).
«Домик Дедушки Мороза»	2	Продолжать учить детей лепить с помощью трафарета. Насыщать заготовку мелкой лепниной. Учить гармонично сочетать декор с лепниной. Формировать чувство меры, и эстетический вкус.
январь		
«Рождественская свеча»	2	Продолжать учить детей лепить из небольшого куска теста свечку методом раскатывания в толстый жгут. Затем немного его приплюсывая, образуя барельефную форму. Завершить образ декором.
«Звездочка»	2	Учить детей лепить звездочку при помощи металлической пряничной формы.
«Сосульки»	2	Продолжать учить детей лепить из небольшого куска теста висюльки на крыше дома. Формировать чувство меры и аккуратности при лепке.
февраль		
«Снежинка расписная»	2	Учить детей лепить снежинку простыми способами. Небольшие жгутики из теста соединить в центре друг с другом, таким образом, получается снежинка. Оформить работу мелким декором.
«Домик»	2	Учить лепить детей домик из знакомых геометрических фигур. Крыша-треугольник, стена- квадрат, окошки-прямоугольники. Оформление по желанию детей.
«Танк» - открытка из теста для папы.	3	Продолжаем лепить из простейших форм танк. Декорируя его различными декоративными элементами.
«Веселый осьминог»	1	Учить детей лепить из одного куска

		теста, вытягивая из него пальчиками небольшие жгутики (щупальца осьминога). А также завершить образ декоративными элементами из крупы и мелкой фурнитуры.
март		
«Мамин портрет»	2	Учить детей лепить портрет мамы, придавая образу индивидуальные черты внешности (цвет волос, глаз, украшения)
«Тюльпан»	2	Учить детей лепить бутон тюльпана методом раскатывания и расплющивания теста. Края надрезая стеклой. Стебель в форме жгутика, лист методом вытягивания.
«Аквариум» (коллективная работа)	2	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.
«Жаворонки»	2	Продолжать учить детей лепить из простых форм жаворонка. Усложняя форму дополнительными лепными элементами и декором.
апрель		
«Печатание машинок»	2	Продолжать учить детей лепить различными способами. Научить детей создавать рельеф методом отпечатывания. С помощью различного декора оформить работу.
«Гномик»	2	Совершенствовать навык лепки. Помочь детям слепить образ гномика сложными деталями. Головной убор (колпак), части лица (шарики-глазки, небольшой жгутик улыбка). А также оформление головного убора гномика.
«Пасхальное яичко»	2	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по

		картонному шаблону.
«Планеты»	3	Учить детей создавать композицию из нескольких несложных элементов. Насыщая их различными декоративными способами. Лепить из небольшого куска теста небольшие шарики – планеты. Затем оформляя готовые работы на заранее приготовленный фон.
май		
«Машинка»	2	Учить лепить из цельного куска теста методом вытягивания в разные стороны, формируя тем самым образ машинки. Добавляя к заготовке колеса – круги, фары.
«Мухомор»	2	Продолжать учить детей лепить из нескольких частей теста. Шляпка, ножка, и юбочка. Оформить готовую работу паетками, бусинами.
«Божья коровка»	1	Познакомить детей с миром насекомых, и помочь слепить форму божьей коровки уже знакомыми методами. Оформив ее точками из черных бусин.
«Угощенья для друзей»	2	Продолжать учить детей лепить различными методами и способами известные детям. Спиральки - методом закручивания теста. Леденцы на палочке различной геометрической формы. Оформляя заготовки мелкой янтарной крошкой.

Итого:

60 часов

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы на занятиях используются:

- Мука;
- Вода;
- Соль;
- Подсолнечное масло;
- Кисти;
- Гуашь;

- Стаканчики для воды;
- Картон;
- Фольга;
- Пищевые красители;
- Формочки;
- Пайетки;
- Гречка;
- Фасоль;
- Янтарная крошка;
- Ракушки;
- Бусины

Список используемой литературы:

Нормативно правовые акты:

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 — ФЗ.

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13».

Список литературы для педагога:

Макарова М.К. Фигурки из соленого теста.- Харьков 2015 г.

Поделки из соленого теста, изделия из соленого теста, лепка из соленого теста [Электронный ресурс] / <http://5ballov.qip.ru/referats/preview/91278/5>

Ращупкина С.Ю. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно, фоторамки. - Москва 2017 г.

Сысоева, О.С. Приобщение к русской национальной культуре через ознакомление детей с тестопластикой [Текст]/ О.С. Сысоева [Электронный ресурс] / <http://www.puzikov.com/rgratis/?i=2944>

Сайт Компании УМНИЦА - Как слепить мир... АДРЕС: info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit_mir.

Сайт Страна Мастеров АДРЕС: stranamasterov.ru/taxonomy/term.



Прочито, прогумеровано и скреплено печатля
(инфармацый) 11 (адказнасьце) _____) лістоў
Заведучыя МАДУУ д/с № 1
Міхніна М.Д.