

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Балтийска

Калининградская область,  
г. Балтийск, ул. Сенявина, д. 2 А

Электронная почта: skazka-ds1@mail.ru  
т. 8(401 - 45) 3-88-50

Согласована на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 1  
Михина М.Д.  
Приказ № 114 от «27» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Тестоластика»

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 8 месяцев  
Количество часов: 61

Автор - Составитель: Захватова Елена Юрьевна

г. Балтийск  
2020 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика» имеет художественную направленность.

Тестопластика – один из народных промыслов. Поделки из теста очень древняя традиция.

Соленое тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны.

Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу детей. Процесс овладения определенными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и в большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

### **Актуальность**

Тестопластика является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для благополучия детей. Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с мягким пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с тестом привлекает не только доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

### **Педагогическая целесообразность**

Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Тестопластика так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

**Новизна** программы заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребенок не только рождает идею, но и сам является ее реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Все это реально, если он прошел курс определенной учебы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеобразовательной, и развивающей, и воспитательной одновременно.

**Цель:** развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста (лепка и последующая роспись готовых изделий)

### **Задачи:**

*образовательные:*

- расширение кругозора по декоративно-прикладному искусству.
- освоение системы знаний по технике соленого теста

*развивающие:*

- раскрытие творческих способностей через декоративно-прикладное творчество
- развивать любознательность, эстетическое восприятие окружающего мира, уточнять представления о форме предметов, их различии и сходстве, о характерных особенностях
- расположения предметов в пространстве.

*воспитательные:*

- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

**Возраст детей 5-6 года**

**Продолжительность занятий** составляет 25 минут.

Объем и срок освоения программы 8 месяцев. Количество часов – 61.

Количество занятий в неделю - 2 раза.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Познакомить дошкольников с основными приемами лепки из соленого теста.

Научить создавать плоские и объемные поделки.

Развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.

Формировать у детей следующие

умения и навыки:

-умение лепить из соленого теста различные предметы (овощи, фрукты, животных, украшения и т. д.);

-умение украшать вылепленные изделия методом налепа, углубленного рельефа, а также дополнительными элементами из природного и бросового материала;

-умение расписывать изделие краской;

-навыки работы со стеками

-навыки аккуратной лепки и росписи.

Обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивать у него познавательные и творческие способности.

Воспитывать эстетический вкус у детей и чувство прекрасного, приобщать ребенка к домашнему хозяйству.

### **Календарный учебный график**

<b>Содержание</b>	
Возраст детей	5 - 6 лет
Режим работы МАДОУ д/с № 1	07:30 – 18:30
Начало учебного года	15.10.2020 г.

Окончание учебного года	31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	36
Продолжительность учебной недели МАДОУ д/с № 1	5 дней
Количество недель усвоения программы	30
Количество занятий в неделю	2 занятия
Дни занятий	Вторник, пятница
Продолжительность занятия	Не более 25 минут
Сроки проведения каникул	01.01.2021 – 10.01.2021 гг.
Регламентирование образовательного процесса	II половина дня.

### Учебный план

Модуль	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий за весь период обучения
«Тестопластика» для детей 5 - 6 лет	2	8	61

Дата	Количество занятий	Название темы	Теоретическая часть	Практическая часть
<b>ОКТАБРЬ</b>				
16.10 20.10	2	«Знакомство дедей с соленым тестом»	7	43
23.10	1	«Скатерть самобранка»	7	18
27.10 30.10	2	«Сказочный герой»	7	43
<b>НОЯБРЬ</b>				
2.10 6.10	2	«Бездонные просторы морских глубин» (коллективная работа)	7	43
10.11 13.11	2	«Веселый клоун»	7	43
17.11 20.11	2	«Декоративная подкова»	7	43
24.11 27.11	2	«Белый лебедь»	7	43
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.12 4.12	2	«Лесная красавица с игрушками»	7	43
8.12 11.12	2	«Веселый снеговик с метлой»	7	43

15.12 18.12	2	«Елочная игрушка»	7	43
22.12 25.12 29.12	3	«Кокошник для снегурочки»	7	68
<b>ЯНВАРЬ</b>				
12.01 15.01	2	«Рождественская звезда»	7	43
19.01 22.01	2	«Усатый полосатый»	7	43
26.01 29.01	2	«Расписная скатерть»	7	43
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2.02 5.02	2	«Кораблик с парусами»	7	43
9.02 12.02	2	«Снежинка расписная»	7	43
16.02 19.02 26.02	3	«Папин портрет из теста»	7	68
<b>МАРТ</b>				
02.03 05.03 09.03	3	«Подарок для мамы»	7	68
12.03 16.03	2	«Жар-птица»	7	43
19.03 23.03	2	«Пингвин на льдине»	7	43
26.03 30.03	2	«Чайный сервиз»	7	43
<b>АПРЕЛЬ</b>				
02.04 06.04	2	«Веселый светофор»	7	43
09.04 13.04	2	«Овечка»	7	43
16.04 20.04	2	«Пасхальный натюрморт»	7	43
23.04 27.04 30.04	3	«Космические просторы» (коллективная работа)	7	68
<b>МАЙ</b>				
04.05	2	«Кто живет в траве?»	7	43

07.05				
11.05 14.05	2	«Бабочки»	7	43
18.05 21.05	2	«Божья коровка на листе»	7	43
25.05 28.05	2	«Чаепитие» (коллективная работа)	7	43

**Итого :**

**61 час**

### Содержание программы

Название темы	Количество занятий	Программное содержание
<b>октябрь</b>		
«Знакомство детей с соленым тестом»	2	Познакомить детей со свойствами соленого теста. Что оно из себя представляет, как можно из него слепить различные фигуры. Усложняя постепенно форму. Добавляем мелкие детали. Декор
«Скатерть самобранка»	1	Учить детей лепить маленькие шарики и крупные детали. А также форму скатерти знакомым способом. Оформляя готовую работу мелким и крупным декором.
«Сказочный герой»	2	Воспитывать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке, используя полученные умения (украшать детали одежды, использовать стеку для подрисовки штрихами.
<b>ноябрь</b>		
«Бездонное пространство морских глубин» (коллективная работа)	2	Формировать умение создавать из соленого теста знакомый образ рыбки, применяя основные навыки лепки, добиваясь выразительности с помощью дополнительного материала. Насыщать композицию фауной морской.
«Веселый клоун»	2	Научить детей лепить портрет клоуна, используя знакомые техники и приемы.

«Декоративная подкова»	2	Продолжить освоение техники рельефной лепки. Упражнять в сочетании различных форм изобразительной деятельности: аппликация, рисование, конструирование. Учить использовать для нанесения узора на тесто стеки, трубочки, печатки. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.
«Белый лебедь»	2	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, из нескольких частей. Создавая образ птицы с использованием известных для детей приемов. Добавить фон, оформление готовой работы по желанию детей.
<b>декабрь</b>		
«Лесная красавица с игрушками»	2	Формировать умение лепить из соленного теста знакомый образ, применяя полученные умения и навыки; развивать мелкую моторику, чувство формы, наблюдательность, внимание, воображение, креативность.
«Веселый снеговик с метлой»	2	Формировать умение детей лепить круги разной величины, маленький, средний, большой. Насыщать образ снеговика различными деталями.
«Елочная игрушка»	2	Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленного теста; вырезать фигурки стеками. Продолжать учить украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).
«Кокошник для снегурочки».	3	Продолжать учить детей лепить из знакомых приемов. Декорируя кокошник различным декором.
<b>январь</b>		
«Рождественская звезда»	2	Продолжать учить детей лепить из небольшого куска теста овал методом расплющивания

		преобразовывая его в пятиконечную звезду. Завершить образ декором.
«Усатый полосатый»	2	Формировать умение создавать рельефное изображение, применяя полученные умения и навыки; развивать мелкую моторику, творчество, наблюдательность, внимание, воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим.
«Расписная скатерть»	2	Формировать умение создавать плоскостное изображение, применяя полученные умения и навыки.
<b>февраль</b>		
«Кораблик с парусами»	2	Формировать умение создавать рельефное изображение, применяя полученные умения и навыки; развивать мелкую моторику, творчество.
«Снежинка расписная»	2	Продолжать осваивать с детьми различные способы лепки, учить формировать из небольших раскатанных жгутиков узоры. Формируя круг, либо многоугольник.
«Папин портрет из теста!»	3	Продолжать закреплять умение лепить из цельного куска теста предметы округлой формы, использовать дополнительный материал для создания выразительного образа. Оформить фон мелкой лепниной. Обогащать готовый образ формой и военной атрибутикой.
<b>март</b>		
«Подарок для мамы»	3	Учить детей лепить портрет мамы, придавая образу индивидуальные черты внешности ( цвет волос, глаз, украшения)
«Жар - птица»	2	Продолжать формировать умение создавать из соленого теста рельефные изображения знакомых предметов, применять в работе



		знакомые навыки.
«Пингвин на льдине»	2	Формировать умение создавать рельефное изображение, применяя полученные умения и навыки; развивать мелкую моторику, творчество, наблюдательность.
«Чайный сервиз»	2	Продолжать учить детей лепить из нескольких частей теста. Усложняя форму дополнительными лепными элементами и декором.
<b>апрель</b>		
«Веселый светофор»	2	Продолжать учить детей лепить различными способами. Научить детей создавать рельеф методом отпечатывания. С помощью различного декора оформить работу.
«Овечка»	2	Совершенствовать навык лепки. Помочь детям слепить образ овечки используя различные детали. Придавая образу фактуру животного. А также оформление работы по желанию детей.
«Пасхальный натюрморт»	2	Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа). Учить детей вырезать стеками по картонному шаблону.
«Космические просторы» (коллективная работа)	3	Учить детей создавать композицию из нескольких несложных элементов. Насыщая их различными декоративными способами. Лепить из небольшого куска теста небольшие шарики – планеты. Затем оформляя готовые работы на заранее подготовленный фон.
<b>май</b>		
«Кто живет в траве»	2	Продолжать формировать умение создавать из соленного теста рельефные изображения знакомых предметов, применяя в работе

		полученные навыки; развивать наблюдательность, внимание, чувство формы, цвета, пропорции; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к лепке из соленого теста.
«Бабочки»	2	Продолжать учить детей лепить из нескольких частей теста. Развивать чувство симметрии и меры.
«Божья коровка на листе»	2	Познакомить детей с миром насекомых, и помочь слепить форму божьей коровки уже знакомыми методами. Оформив ее точками из черных бусин.
«Чаепитие» (коллективная работа)	2	Закрепить с детьми навыки лепки различными методами и способами. Спиральки - методом закручивания теста. Оформление работы на большом подносе.

**Итого:**

**61 час**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы на занятиях используются:

- Мука;
- Вода;
- Соль;
- Подсолнечное масло;
- Кисти;
- Гуашь;
- Стаканчики для воды;
- Картон;
- Фольга;
- Пищевые красители;
- Формочки;
- Пайетки;
- Гречка;
- Фасоль;
- Перец горошком;
- Кофе зерновой;
- Янтарная крошка;
- Ракушки;
- Бусины;
- Блестки

## **Список используемой литературы:**

### **Нормативно правовые акты:**

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 — ФЗ.

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13».

### **Список литературы для педагога:**

1. Горский В.А. под ред. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М. Просвещение, 2018 г.
2. Григорьев Д.В. Куприянов Б.В. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество» М. Просвещение, 2016 г.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М. Просвещение, 2010 г.
4. Кочеткова Н.В. «Мастерим игрушки сами» Образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет) Издательство «Учитель» 2010 г.
5. Симоненко В. Д. Технология. Программа начального и основного общего образования. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
(номер) 11 (подпись) Михаил ) листов

Заведующий МАДОУ д/с № 1  
Михаил Михина М.Д.

