

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БАЛТИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Балтийска

Рабочая программа  
основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
культурной практики «Физическая культура»  
образовательной области «Физическое развитие»

Второй год обучения (3 - 4 года)

Разработчик:  
инструктор по физической культуре  
Репина Е.О.

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «20» 08 2018 г.

срок реализации: 1 год

г. Балтийск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ..... стр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики ..... стр.4
3. Тематическое планирование ..... стр.5
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ..... стр.14

## 1. Пояснительная записка

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Младший дошкольный возраст – важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, у него успешно развивается понимание речи и активная речь, малыш получил ценный опыт эмоционального общения со взрослыми, почувствовал поддержку и заботу. Все это вызывает у него радостное ощущение роста своих возможностей и стремление к самостоятельности.

### **Основные цели и задачи:**

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*

- Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
- Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
- Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.
- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.
- Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.
- Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

*Физическая культура*

- Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.
- Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.
- Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.
- Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.
- Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.
- Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.
- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
- Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.
- Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.
- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

## **2. Планируемые результаты освоения культурной практики**

1. Умеет бегать, изменяя направление темп бега в соответствии с указанием взрослого.
2. Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке, произвольным способом.
3. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места более 40 см.
4. Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м.
5. Бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы
6. Ударяет мячом об пол, бросает вверх 2-3 раза подряд и ловит.
7. Метает предметы правой и левой руками на расстояние не менее 5 м.
8. Владеет простейшими навыками культуры еды и умывания.
9. Соблюдает опрятность в одежде и обуви.

## **3. Тематическое планирование**

Месяц № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.), инвентарь
Сентябрь 1-2	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	2	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»  Стр. 23  Бубен, гимнастическая скамейка, шнуры, игрушка зайка
3	<b>Продолжать учить ходьбе и бегу «стайкой» детей за воспитателем в подвижной игре «Догони меня», «Бегите ко мне»; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры в игровом упражнении «Пройдем по дорожке».</b>	1	Стр.27  Шнуры, игрушка зайка
4-5	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте.	2	Стр. 24
6	<b>Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за воспитателем в игровом упражнении «Пройдем по мостику»; повторить прыжки на двух ногах в подвижной игре «Мой веселый звонкий мяч»</b>	1	Стр. 28  Мяч
7-8	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	2	Стр. 25  Мячи
9	<b>Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя в подвижных играх «Найди свой домик», «Кот и воробушки»; упражнять энергично отталкивать мяч в прокатывании друг другу.</b>	1	Стр. 28 Шнуры, мячи
10-11	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	2	Стр. 26 Кубики, стойки, погремушка, игрушка жучка
12	<b>Упражнять в ходьбе и беге за воспитателем в подвижных играх «Бегите ко мне»; продолжать развивать умение действовать по сигналу в подвижной игре «Быстро в домик»;</b>	1	Стр. 28
Октябрь 13-14	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на	2	Стр. 28  Доски, шнур, мяч

	полусогнутые ноги в прыжках.		
15	<b>Упражнять в группировке при лазании под шнур в игровых упражнениях «Мышки», «Цыплята»; продолжать развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в подвижных играх «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».</b>	1	Стр. 32 Шнур, мяч
16-17	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	2	Стр. 29 Гимнастические скамейки, мячи, обручи
18	<b>Упражнять в ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры в игровом упражнении «Пройдем по мостику», «Побежим по дорожке»; Упражнять в прыжках на двух ногах в игровых упражнениях «Попрыгаем, как зайки (как мячики)».</b>	1	Стр. 33 Шнуры, мяч, игрушка зайчика
19-20	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	2	Стр. 30 Мячи, кубики, игрушка зайчика
21	<b>Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге за воспитателем в подвижной игре «Поезд»; с остановкой по сигналу в подвижной игре «Найдем игрушку»; развивать ловкость в игровых заданиях с мячом «Докати до кегли», «Чей мяч дальше!»</b>	1	Стр. 33 Игрушка зайчика, кегли, мячи
22-23	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	2	Стр. 31 Гимнастические скамейки, шнур, кубики
24	<b>Упражнять в катании мяч друг другу в игровом упражнении «Прокати мяч по дорожке», «Догони мяч»; продолжать развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в подвижных играх «Поймай комара», «Наседка и цыплята».</b>	1	Стр. 33 Шнуры, мячи, игрушка зайчика
Ноябрь 25-26	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	2	Стр. 33 Шнуры, доски, кубики, обручи, игрушка зайчика
27	<b>Продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии в игровых упражнениях с мячом «Прокати мяч и</b>	1	Стр. 38 Мячи, шнуры

	доползи», «Прокати и догони мяч»; в равновесии – «Пробеги по мостику (по дорожке)»		
28-29	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	2	Стр. 34  Обручи, мячи, шнур, игрушка мышонка
30	<b>Повторить ходьбу и прыжки в игровых упражнениях с обручами «Перепрыгни из ямки в ямку», «Через болото», в подвижных играх «Наседка и цыплята»; продолжать упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер в игровом упражнении «Догони мяч».</b>	1	Стр. 38  Обручи, шнуры, мячи
31-32	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	2	Стр. 35  Кубики, мячи
33	<b>Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя в игровых упражнениях с прыжками «До кубика (обруча)», «Перепрыгни ручеек», в подвижных играх «Найди свой домик», «Поймай комара»; развивать координацию движений и ловкость с мячом в игровом упражнении «Прокати мяч до кегли и сбей ее».</b>	1	Стр. 38  Кубики, мячи, кегли
34-35	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии	2	Стр. 37 Флажки, доски, кубики, палочка с «комаром»
36	<b>Закреплять катание мячей в парах в игровом упражнении «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки»; лазание под дугу («мышки», «котят»); прыжки на двух ногах в подвижных играх «Поймай комара», «Зайка серый умывается».</b>	1	Стр. 38  Мячи, дуга, палочка с «комаром», игрушка зайчика
Декабрь 37-38	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	2	Стр. 38  Кубики, шнур, гимнастические скамейки, игрушка птенчика

39	<b>Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять детей в подлезании в игровых упражнениях «Пролезь в норку», в равновесии – «Пройти по дорожке», «Перешагни через кубик» и с мячом – «Прокати и догони мяч», «Поймай мяч, брошенный воспитателем».</b>	1	Стр. 43  Дуги, ориентиры, шнуры, кубики, мяч
40-41	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	2	Стр. 40  Мячи, гимнастические скамейки
42	<b>Повторить ходьбу с выполнением заданий; ходьбу с перешагиванием и перепрыгиванием, с приземлением на полусогнутые ноги в игровом упражнении «из ямки в ямку», «с кочки на кочку» и подвижных играх «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята».</b>	1	Стр. 43  Кубики, гимнастические скамейки, обручи, шнур
43-44	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	2	Стр. 41  Кубики, мячи, дуги
45	<b>Упражнять в прокатывании мяча между предметами, друг другу, в прямом направлении; продолжать учить прыжкам со скамейки в подвижных играх.</b>	1	Стр. 43  Кубики, кегли, гимнастическая скамейка
46-47	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	2	Стр. 42  гимнастическая скамейка, шнур, игрушка птенчика
48	<b>Закреплять умение в равновесии в игровом упражнении «По ровненькой дорожке», «Лягушки» и др.</b>	1	Стр. 43  Мячи, шнуры
Январь 49-50	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	2	Стр. 43  Флажки, доски, обручи, шнур, игрушка цыпленка
51	<b>Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры в игровом упражнении «По снежному валу»; в прокатывании мяча в прямом направлении; в прыжках и беге в подвижных играх «Коршун и цыплята»,</b>	1	Стр. 49  Мячи, шнур



	<b>«Лягушки».</b>		
52-53	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врасыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	2	Стр. 45  Кегли, обручи, кубики, гимнастические скамейки
54	<b>Закреплять ходьбу по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в прокатывании мяча – катание в ворота, в прямом направлении; упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в подвижных играх «Лохматый пес», «Найди свой домик».</b>	1	Стр. 49  Кубики, мячи, шнуры
55-56	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	2	Стр. 46  Кубики, мячи, шнуры, обручи
57	<b>Упражнять в прыжках с продвижением вперед, со скамейки, вокруг предметов в подвижных играх «Найди свой цвет», «Воробушки и кот»; в прокатывании мяча между предметами, вокруг предметов.</b>	1	Стр. 49 Гимнастические скамейки, кубики, мячи, кегли, ориентиры
58-59	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугой, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Стр. 47  Дуги, доски, гимнастический мат
60	<b>Повторять упражнять в прокатывании мяча между двумя линиями, в ворота друг другу в подвижных играх «Догони мяч»; в прыжках – «Поймай снежинку», «Лягушки»;</b>	1	Стр. 50  Мячи, снежинка на палочке, шнур
Февраль 61-62	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	2	Стр. 50  Обручи, скакалки, кубики
63	<b>Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в подлезании под дугой, не касаясь руками пола, в игровых упражнениях «мышки, «кролики» и в подвижной игре «Мышки»; в равновесии по снежному валу</b>	1	Стр. 54  Дуги

64-65	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	2	Стр. 51  Обручи, гимнастические скамейки, мячи, игрушка воробушка
66	<b>Продолжать развивать координацию движений при беге и ходьбе в подвижных играх «Лохматый пес», «Найди свой цвет»; ловкость в равновесии – ходьба по скамейке, по снежному валу, перешагивая через кубики, бруски; повторить прыжки с высоты в игровых упражнениях «воробушки», «зайки», в подвижной игре «Наседка и цыплята».</b>	1	Стр. 54  Гимнастический мат, кубики
67-68	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	2	Стр.52  Шнур, мячи
69	<b>Закреплять ходьбу переменным шагом, развивая координацию движений в игровых упражнениях из ямки в ямку, через шнуры, в подвижной игре «Поезд»; катание мячей друг другу, в прямом направлении в игровом упражнении «Прокати и догони»; упражнять в бросании снежков вдаль правой, левой рукой.</b>	1	Стр. 54  Обручи, мячи
70-71	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	2	Стр.53  Дуги, доски, шнур
72	<b>Продолжать учить бросанию мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросанию снежков правой и левой рукой; упражнять катание мяча по дорожке; повторить прыжки в подвижной игре «Воробушки и кот».</b>	1	Стр. 54  Мячи, шнур
Март 73-74	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	2	Стр.54  Кубики, доски, шнуры
75	<b>Повторить лазанье под шнур (высота 40-5-см) – «цыплята», «мышки» и т.д.; прыжки с перепрыгиванием через шнуры – «ручеек», «канавку»; в подвижных играх « Поймай комара», «Наседка и цыплята» ;</b>	1	Стр. 59  Шнуры, «комар на палочке», гимнастические

	<b>упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры с перешагиванием через шнуры, кубики, бруски.</b>		скамейки, кубики, бруски
76-77	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	2	Стр.56 Шнуры, мячи, кубики
78	<b>Продолжать закреплять действовать по сигналу в ходьбе и беге; в метании – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча с попаданием в цель «Сбей кеглю», «Докати до флажка»; упражнять в ползании – «Проползи по мостику».</b>	1	Стр. 59 Мячи, кегли, флажки, ориентиры, шнуры
79-80	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	2	Стр.57 Мячи, скамейки, игрушка зайчика
81	<b>Развивать ловкость и глазомер при метании в играх с мячом – бросание вверх и ловля его двумя руками; продолжать упражнять ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени, на ладони и ступни, по скамейке, между предметами.</b>	1	Стр. 59 Мячи, гимнастические скамейки, кубики, кегли
82-83	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	2	Стр.58 Кубики, кегли, гимнастические скамейки, обручи
84	<b>Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, «по дорожке» (ширина 20 см); повторить лазанье под шнур, ползание, метание, прокатывание мяча.</b>	1	Стр. 59 Кегли, шнуры, мячи
Апрель 85-86	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	2	Стр.60 Кубики, шнуры, гимнастические скамейки, игрушка лягушки
87	<b>Развивать умение действовать по сигналу в ходьбе и беге в подвижной игре «Найди свой цвет»; упражнять в метании шишек вдаль, через шнуры, бруски; закреплять ползание под шнур в подвижной игре «Кролики»;</b>	1	Стр. 64 Кубики, шнуры

88-89	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	2	Стр.61  Шнуры, обручи, мячи, гимнастические скамейки
90	<b>Упражнять в ходьбе по скамейке, перешагивая через кубики, бруски; в прыжках в подвижных играх «Воробушки и кот», «Лягушки»; в прокатывании мяча в прямом направлении и между кубиками.</b>	1	Стр. 65  Кубики, бруски, шнур, мячи
91-92	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	2	Стр.62  Мячи, гимнастические скамейки
93	<b>Развивать ловкость в ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями рук; продолжать упражнять в лазании между кеглями, ползании по скамейке; упражнять в прокатывании мяча в ворота, друг другу.</b>	1	Стр. 65  Гимнастические скамейки, кегли, мячи
94-95	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	2	Стр.63  Кегли, обручи, кубики, гимнастические скамейки
96	<b>Повторить прыжки с продвижением вперед на двух ногах, через шнуры в подвижных играх «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята»; повторить лазание под дугу и ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами.</b>	1	Стр. 65 Шнуры, гимнастические скамейки, дуги, кубики
Май 97-98	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках	2	Стр.65  Обручи, гимнастические скамейки, шнуры, игрушка мышонка
99	<b>Продолжать закреплять ориентировку в пространстве в подвижных играх «Огуречик, огуречик», «Лохматый пес», «Птица и птенчики»; упражнять в прыжках в игровом упражнении «Парашютисты», в подвижной игре «Воробушки и кот».</b>	1	Стр. 69  Кегли, гимнастические скамейки, шнур

100-101	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	2	Стр.66 Кегли, кубики, мячи, шнур
102	<b>Повторить прокатывание мяча между предметами, в прямом направлении; в бросании через шнур; повторить лазание под дугу в подвижной игре «Мыши в кладовой».</b>	1	Стр. 69 Мячи, ориентиры, дуги, шнур
103-104	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	2	Стр.67 Флажки, мячи, гимнастические скамейки
105	<b>Упражнять в метании шишек вдаль, через шнуры, бруски; продолжать закреплять бросание мяча вверх ловлю его двумя руками; повторить прыжки в подвижной игре «Воробушки икот».</b>	1	Стр. 69 Бруски, шнуры, мячи
106-107	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	2	Стр.68 Доски, шнур
108	<b>Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.</b>	1	Стр. 69 Мячи, шнуры, ориентиры
	Итого	108	

\*Занятия, указанные в тематическом планировании жирным шрифтом предназначены для организации на улице.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2016.

2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2016.

3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2016.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудования (инвентарь)	Количество (шт.)
1	Гимнастическая скамейка	8
2	Малый стол (голубого цвета)	1
3	Гимнастическое бревно	1

4	Гимнастические лестницы	4
5	Кольцо баскетбольное	2
6	Футбольные ворота	2
7	Корзина баскетбольная	2
8	Ориентиры (оранжевого цвета)	17
9	Гимнастические скакалки	27
10	Гимнастические маты	4
11	Брусочки (пластмассовые)	6
12	Кубики (пластмассовые)	22
13	Мешочки для метания: 150 гр. (желтого цвета)	4
	200 гр. (красного цвета)	4
	250 гр. (зеленого цвета)	4
	300 гр. (синего цвета)	4
14	Мешки для прыжков: (48x72 см)	2
	(30x60 см)	8
15	Канат 6 метров	1
	2 метра	2
	2 метра (с креплением)	4
16	Сетка для мячей	1
17	Теннисные ракетки	2
18	Эстафетные палочки: деревянные	8
	пластмассовые	2
19	Гимнастические палки: длинна 1 м	29
	длинна 2 м	8
	длинна 0,5 м	10
20	Шары пластмассовые	2 мешка
21	Мячи «фитбол» детские (с ручкой)	4
22	Мяч диаметр 18 см	16
	диаметр 15 см	25
	диаметр 10 см	10
23	Кегли высота 20 см	10
	высота 28 см	18
24	Тунели	3
25	Флажки на деревянной ручке	35
	на пластмассовой ручке	25
26	Гимнастические обручи (диаметр 70 см)	37
27	Флажки праздничные (3м)	3
28	Сетка волейбольная 9м x 94 см	1
	4м x 1м 90см	1
29	Футбольный мяч (диаметр 20 см)	1
30	Набор знаков дорожного движения в чемодане	1

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
(подпись) *М. М. Мухоморова* ) листов

Заведующий МАДОУ д/с № 1  
*М. Д. Михнина* М. Д.

