

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
культурной практики «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»
Первый год обучения (2 - 3 года)

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Репина Е.О.

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

срок реализации: 1 год

г. Балтийск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка стр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики стр.4
3. Тематическое планирование стр.4
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение стр.18

1. Пояснительная записка

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Возраст трех лет фактически можно назвать переходным. В первой половине третьего года жизни у детей во многом сохраняются черты, свойственные детям раннего возраста. Однако на третьем году жизни они становятся самостоятельнее. В это время развивается ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого, предметная деятельность, совершенствуется речь, начальные формы произвольного поведения, игры, восприятие, наглядно-действенное мышление. Развитие предметной деятельности на этом этапе связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются орудийные и соотносящиеся действия, что, в свою очередь, развивает у ребенка произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели. Причем такая модель выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

Основные цели и задачи:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять), на вкус, рука – держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – запоминать.

Физическая культура

- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

- Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать,

переносить, класть, бросать, катать).

- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

2. Планируемые результаты освоения культурной практики

1. Проявляет навыки опрятности.

2. При небольшой помощи взрослых пользуется индивидуальными предметами.

3. Умеет самостоятельно есть, одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

4. Умеет ходить, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

5. Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.

6. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

7. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

3. Тематическое планирование

Месяц № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.), инвентарь
Сентябрь 1	Учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга; бегать за воспитателем; учить прыжкам на двух ногах на месте; ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); учить скатыванию с горки.	1	Федорова С. Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Стр.23 Бубен, мячи малые, флажки
2	Учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга; бегать за воспитателем; повторить прыжкам на двух ногах на месте; продолжать учить ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); учить катанию мяча в паре с воспитателем.	1	Стр. 24 Бубен, мячи малые, кубик, скамейки
3	Продолжать учить ходьбе и бегу детей за воспитателем в подвижной игре «Идите (бегите) ко мне»; по сигналу (хлопок в ладоши), по сигналу (колокольчика).	1	Стр.24 Колокольчик

4	Продолжать учить детей ходить не наталкиваясь друг на друга; бегать за воспитателем; учить прыжкам на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; повторить ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); учить прокатыванию (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	1	Стр. 24 Бубен, шары, флажки
5	Совершенствовать ходьбе детей не наталкиваясь друг на друга; повторить бег за воспитателем; учить прыжкам на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползанию в вертикально стоящий обруч; прокатыванию (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	1	Стр. 25 Бубен, шары, скамейки
6	Продолжать учить ходьбе и бегу детей за воспитателем в игровом упражнении «К мишке (лисичке) в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки);	1	Стр. 25 Игрушка мишка (лисичка)
7	Учить ходьбе «стайкой» за воспитателем; бегу от воспитателя; проползанию в вертикально стоящий обруч; повторить прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	1	Стр. 26 Обруч, шары, флажки
8	Продолжать учить ходьбе «стайкой» за воспитателем; бегу от воспитателя; подпрыгиванию до предмета; подлезание под дугу, веревку (высота 30-50 см); повторить прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	1	Стр. 26 Дуга, комар на палочке, скамейки
9	Продолжать упражнять в ходьбе и беге детей за воспитателем в игровом упражнении «К мишке (лисичке) в гости» (доползти в ворота в направлении к мишки, убежать от мишки);	1	Стр. 27 Игрушка мишка (лисичка), дуга
10	Совершенствовать ходьбу и бег не наталкиваясь друг на друга за воспитателем; продолжать учить подпрыгиванию до предмета; повторить проползание в вертикально стоящий обруч и прокатывание (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно).	1	Стр. 27 Комар на палочке, обруч, мячи, флажки
11	Контролировать ходьбу и бег не наталкиваясь друг на друга за воспитателем; прыжки на двух ногах на месте; катание мяча в паре.	1	Стр. 27 Мячи, обруч, скамейки

12	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровом упражнении «Собери колечки».	1	Стр. 27 Ориентиры, колечки
Октябрь 13	Повторить ходьбу «стайкой» за воспитателем и бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча одной, двумя руками; продолжать учить подлезанию под дугу (высота 30-50 см).	1	Стр. 30 Мячи, дуги, платочки
14	Совершенствовать ходьбу «стайкой» за воспитателем; прокатывание мяча одной, двумя руками; повторить бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; продолжать учить подлезанию под дугу (высота 30-50 см).	1	Стр. 30 Мячи, кубики, дуги, стульчики
15	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровых упражнениях «Собери колечки», «Идите ко мне».	1	Стр. 30 Колечки, ориентиры
16	Учить ходьбе с согласованием, свободных движений рук и ног; совершенствовать бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета; прокатывание мяча под дугу и проползание за ним.	1	Стр. 31 Погремушка, мячи, дуги, платочки
17	Продолжать учить ходьбе с согласованием, свободных движений рук и ног; бегу в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах на месте; прокатывание мяча одной рукой (правой, левой); повторить проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	1	Стр. 31 Мячи, обручи, игрушка мишки, стульчики
18	Закреплять ползание на четвереньках и проползание под дугу в игровых упражнениях «Доползи до игрушки», «В гости к мишке» (прыжки на двух ногах от мишки).	1	Стр. 33 Обруч, дуга, игрушка мишки
19	Совершенствовать ходьбу «стайкой» за воспитателем; подпрыгивание до предмета; подлезание под веревку; катание мяча в паре.	1	Стр. 32 Мячи среднего размера, веревка со стойками, игрушка зайчика, платочки
20	Повторить ходьбу с согласованием, свободных движений рук и ног; бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь	1	Стр. 33 Стульчики, скамейки

	вперед; подлезание под скамейку; прокатывание мяча под скамейку одной рукой.		
21	Продолжать упражнять детей в ползании на четвереньках в игровых упражнениях «Собери комочки», «Доползи до игрушки».	1	Стр. 33 Игрушка зайчика, корзинки
22	Повторить ходьбу с согласованием, свободных движений рук и ног; бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгивание до предмета; подлезание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывание мяча между предметами.	1	Стр. 33 Обруч, мяч, кубики, платочки
23	Контролировать ходьбу «стайкой» за воспитателем; и бег от воспитателя; Проползание в вертикально стоящий обруч; подпрыгивание до предмета.	1	Стр. 34 Обруч, комар на палочке, стульчики
24	Продолжать учить ориентироваться в пространстве детей в игровом упражнении «Собери пирамидку».	1	Стр. 34 Пирамидка
Ноябрь 25	Учить ходьбе и бегу в прямом направлении не наталкиваясь друг на друга; учить скатыванию мяча с горки; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; проползание в вертикально стоящий в вертикально стоящий обруч.	1	Стр. 36 Мячи, обручи, скамейки
26	Учить ходьбе и бегу в прямом направлении; не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках; проползание с прокатыванием мяча перед собой, прокатывание мяча между двумя игрушками.	1	Стр. 37 Мячи, игрушки, кубики
27	Продолжать упражнять в прокатывании мяча с горки и беге в игровом упражнении «Скати и догони»	1	Стр. 37 Мячи
28	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; повторить бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгивание до погремушки; подлезание под скамейку; прокатывание мячей друг другу и воспитателю	1	Стр. 37 Погремушки, скамейки, мячи
29	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки;	1	Стр. 38

	повторить бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с мячом в руках; прокатывание двух мячей поочередно под дугу; учить подлезанию под гимнастическую палку (высота 50 см).		Мячи, дуги, гимнастические палки, кубики
30	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками в прямом направлении в игровом упражнении «Догони мяч»; в подпрыгивании до предмета в игровом упражнении «Допрыгни до ладони».	1	Стр. 38 Мячи
31	Повторить ходьбу в прямом направлении; совершенствовать бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки на двух ногах через веревку; прокатывание двух мячей поочередно правой, левой рукой; учить подлезанию под гимнастическую палку (высота 50 см).	1	Стр. 38 Веревка, мячи, гимнастическая палка, скамейки
32	Повторить ходьбу и бег в прямом направлении не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать подпрыгивание до погремушки; подлезание под скамейку; прокатывание мячей друг другу и воспитателю	1	Стр. 39 Погремушка, скамейки, мячи
33	Упражнять в проползании под дугу в игровом упражнении «Проползи под дугу»; в прыжках на двух ногах на месте в игровом упражнении «Попрыгай как мячик»	1	Стр. 39 Дуги, мяч, кубики
34	Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; бег не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в вертикально стоящий в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; прокатывание мяча между предметов.	1	Стр. 40 Обруч, мячи, кубики, скамейки
35	Контролировать ходьбу в прямом направлении; проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча одной рукой; совершенствовать бег в различных направлениях;	1	Стр. 40 Обруч, мячи, кубики
36	Закреплять прокатывание мяча в игровом упражнении «Прокати мяч и догони	1	Стр. 40

	его»(по сигналу); подлезание под веревку в игровом упражнении «Доползи до игрушки».		Мячи, веревка, стойки, игрушка мишки, скамейки
Декабрь 37	Учить ходьбе с перешагиванием предметов; перепрыгиванию через линии; ползанию в заданном направлении; повторить скатывание мяча с горки; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя.	1	Стр. 43 Мячи, кубики
38	Учить ходьбе с перешагиванием предметов; перепрыгиванию через линии; ползанию в заданном направлении; проползанию заданного расстояния до предмета; совершенствовать скатывание мяча с горки; бег за воспитателем и от воспитателя.	1	Стр. 43 Мячи, кубики, игрушка, гимнастические скамейки
39	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ограниченной опоре в игровых упражнениях «Пройди по дорожке», «Пройди по мостику» с прокатыванием мяча по доске.	1	Стр. 43 Наклонная доска, веревки, мячи
40	Совершенствовать ходьбу в прямом направлении; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; проползание в вертикально стоящий обруч; катание мяча двумя руками воспитателю; учить догонять катящиеся предметы; перелезанию через валик;	1	Стр. 44 Обручи, мячи, валик, кубики
41	Повторить ходьбу с перешагиванием предметов; учить догонять катящиеся предметы; совершенствовать проползание в вертикально стоящий обруч; прыжки на двух ногах с продвижением слегка вперед с хлопками; катание мяча двумя руками друг другу.	1	Стр. 44 Обручи, мячи, гимнастические скамейки
42	Повторить перепрыгивание через предметы в игровом упражнении «Через ручеек»; прокатывание мяча и ловлю в игровом упражнении «Лови мяч».	1	Стр. 44 Веревки, мяч
43	Повторить ходьбу с перешагиванием предметов; бег догоняя катящиеся предметы; совершенствовать проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; прыжки на двух ногах с продвижением слегка вперед с хлопками; катание мяча	1	Стр. 45 Мячи, обруч, игрушка, кубики

	двумя руками друг другу и воспитателю.		
44	Совершенствовать ходьбу в прямом направлении; прыжки с хлопком; прокатывание мяча двумя руками воспитателю; повторить бег догоняя катящиеся предметы; учить проползание под дугу.	1	Стр. 46 Мячи, дуги, гимнастические скамейки
45	Упражнять в перелезании через гимнастическую скамейку в игровом упражнении «Перелезь через бревно»; в прыжках через веревки в игровом упражнении «Через ручеек».	1	Стр. 46 Гимнастические скамейки, веревки
46	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием предметов; бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки до ладони воспитателя; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу; повторить подползание под скамейку.	1	Стр. 46 Кубики, мячи, скамейки
47	Контролировать ходьбу с перешагиванием; бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; прокатывание мяча двумя и одной рукой в паре.	1	Стр. 47 Кубики, мячи, скамейки
48	Закреплять умение в прокатывании мяча в игровом упражнении «Прокати мяч»; в бросках мяча в указанном направлении в игровом упражнении «Брось мяч».	1	Стр. 46 Мячи
Январь 49	Учить ходьбе спорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег догоняя катящиеся предметы; прыжки в высоту; повторить перелезание через валик; учить броскам мяча двумя руками снизу.	1	Стр. 49 Ориентиры, мячи, валик, ленты
50	Учить ходьбе спорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки до игрушки; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу; повторить подползание под дугу (высота 50 см).	1	Стр. 49 Ориентиры, мячи, дуги, стульчики
51	Упражнять в перелезании через скамейку в игровом упражнении «Перелезь через скамейку»; в ходьбе между предметами -	1	Стр. 50 Гимнастические скамейки, гимнастические

	«Пройди по дорожке».		палки
52	Повторить ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; прыжки через веревку; прыжки мяча двумя руками снизу; совершенствовать бег, догоняя катящиеся предметы; подлезание под веревку.	1	Стр. 50 Ориентиры, веревки, мячи, ленты
53	Повторить ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; совершенствовать бег в различных направлениях; прыжки на месте с подпрыгиванием до предмета; проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; учить ловле брошенного мяча.	1	Стр. 51 Ориентиры, веревки, мячи, обруч, игрушка, стульчики
54	Закреплять прокатывание мяча в паре - «Прокати мяч»; продолжать учить ловле мяча в игровом упражнении «Лови мяч»	1	Стр. 50 Мячи
55	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в различных направлениях; совершенствовать подпрыгиванием до игрушки; подлезанием под веревку с захватом игрушки; повторить броски мяча двумя руками снизу.	1	Стр. 51 Игрушка, веревка, мячи, ленты
56	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; совершенствовать бег, догоняя катящиеся предметы; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перелезание через валик;	1	Стр. 52 Мячи, валик, стульчики
57	Упражнять в прыжках через гимнастические палки в игровом упражнении «Через ручеек»; повторить броски мяча в указанном направлении – «Брось мяч».	1	Стр. 52 Гимнастические палки, мячи
58	Совершенствовать ходьбу приставными шагами вперед, в стороны; прыжки до ладони воспитателя; подползание под скамейку; повторить бег в различных направлениях; учить перебрасыванию мяча через веревку.	1	Стр. 52 Мячи малого диаметра, веревка, скамейки, ленты
59	Повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки; контролировать бег, догоняя катящиеся предметы; перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; проползание в заданном	1	Стр. 53 Мячи, веревка, стульчики

	направлении.		
60	Упражнять в ловле мяча в игровом упражнении «Лови мяч»; в прыжках – «Через ручеек»	1	Стр. 53 Мячи, гимнастические палки
Февраль 61	Учить ходьбе со сменой направления движения; бегу между двумя линиями; совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед; проползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним.	1	Стр. 55 Веревки, мячи, обручи, кубики
62	Учить ходьбе со сменой направления движения; бегу между двумя линиями; совершенствовать прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; учить прокатыванию мяча между предметами	1	Стр. 56 Веревки, мячи, кубики, скамейки
63	Упражнять в скатывании мяча с горки в игровых упражнениях «Скати с горки», «Скати и догони» (прокатить мяч, догнать изахватить).	1	Стр. 56 Мячи
64	Повторить ходьбе со сменой направления движения; бег в различных направлениях; совершенствовать прыжки до двух игрушек, слегка продвигаясь вперед; подползание под двумя скамейками; учить ловле мяча, брошенного воспитателем.	1	Стр. 56 Игрушки, обручи, скамейки, мячи, кубики
65	Повторить ходьбе со сменой направления движения; бег в различных направлениях; совершенствовать подползание под гимнастическую палку; прыжки с продвижением вперед на двух ногах с мячом в руках; прокатывание двух мячей поочередно под дугу.	1	Стр. 57 Гимнастические палки, мячи, дуги, скамейки
66	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ограниченной опоре в игровых упражнениях «Пройди по мостику», «Пройди по дорожке».	1	Стр. 57 Гимнастическая доска, гимнастические палки

67	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через предметы; бег между двумя линиями; прыжки через веревку, лежащую на полу; подползание под гимнастическую палку (высота от пола 50 см); учить прокатыванию двух мячей поочередно правой, левой рукой.	1	Стр. 58 Кубики, ориентиры, гимнастические палки, веревки, мячи
68	Совершенствовать ходьбу с опорой на зрительные ориентиры; бег в различных направлениях; прыжки до погремушки; подползание под скамейку; броски мяча двумя руками снизу.	1	Стр. 58 Ориентиры, погремушка, скамейки, мячи
69	Закреплять ползание под гимнастическую дугу в игровом упражнении «Проползи в воротца»; прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед – «Попрыгай как мячик».	1	Стр. 58 Дуги, мяч, бубен
70	Совершенствовать ходьбу со сменой направления движения; бег между двумя линиями; прыжки до ладони воспитателя, слегка продвигаясь вперед; проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; учить прокатыванию мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами.	1	Стр.59 Веревки, обручи, дуги, мячи, кубики
71	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через предметы; контролировать бег между двумя линиями; подползание под веревку; броски мяча двумя руками снизу.	1	Стр. 60 веревки, гимнастические палки, мячи, скамейки
72	Продолжать упражнять прокатывать мяч в игровом упражнении «Прокати мяч и догони его»; упражнять в прыжках через гимнастические палки – «Через ручеек».	1	Стр. 59 Мячи, гимнастические палки
Март 73	Учить ходьбе, огибая предметы; бегу между двумя линиями, не наступая на них; повторить прыжки через веревку, лежащую на полу; броски мяча воспитателю; совершенствовать проползание заданного расстояния.	1	Стр.62 Кубики, веревка, мячи, флажки, платочки
74	Учить ходьбе, огибая предметы; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; совершенствовать бег от воспитателя и за	1	Стр. 62 Кубики, мячи,

	воспитателем; проползание заданного расстояния до предмета; повторить прокатывание мяча между предметами.		скамейки, стульчики
75	Повторить ходьбу с перешагиванием через предметы в игровом упражнении «Перешагни через палку»; ловлю мяча – «Мой веселый звонкий мяч».	1	Стр. 62 гимнастические палки, мячи
76	Учить ходьбе со сменой характера движения; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; перелезанию через бревно повторить бег между двумя линиями, не наступая на них; броски мяча двумя руками воспитателю.	1	Стр.63 Бревно, гимнастические палки, мячи, флажки
77	Учить ходьбе со сменой характера движения; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; повторить прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; учить влезать на лестницу-стремянку; прокатыванию мяча двумя руками друг другу в произвольном направлении.	1	Стр. 64 Лесенка-стремянка, мячи, скамейки, стульчики, платочки
78	Продолжать закреплять ходьбу по ограниченной опоре в игровом упражнении «Пройди по дорожке»; прыжки– «Перепрыгни через ручеек» (с хлопком над головой)	1	Стр. 64 Гимнастическая доска веревка
79	Повторить ходьбу, огибая предметы; прыжкам на двух ногах с места как можно дальше; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; учить влезать на лестницу-стремянку; прокатыванию мяча двумя руками друг другу в произвольном направлении.	1	Стр. 65 Кубики, лестница, мячи, флажки, платочки
80	Повторить ходьбу, огибая предметы; совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; повторить перелезание через бревно; прокатывание мяча одной рукой воспитателю.	1	Стр. 65 Веревки, бревно, мяча, скамейки, стульчики
81	Упражнять в беге по сигналу в игровом упражнении «Курочка-хохлатка»; продолжать закреплять ходьбу по ограниченной опоре в игровом упражнении «Пройди по дорожке»;	1	Стр. 65 Доска

82	Повторить ходьбу, огибая предметы; прыжки через веревочку; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу; совершенствовать бег за воспитателем и от воспитателя; ползание заданного расстояния до ориентира;	1	Стр. 65 Кубики, веревочки, ориентиры, флажки, платочки
83	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; контролировать бег за воспитателем и от воспитателя; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; броски мяча двумя руками воспитателю и друг другу.	1	Стр. 66 Кубики, мячи, скамейки, стульчики
84	Продолжать развивать ходьбу с перешагиванием в игровом упражнении «Перешагни через ручеек»; повторить игровое упражнение «Курочка-хохлатка»	1	Стр. 66 Веревочки
Апрель 85	Учить ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прокатывание мяча одной и двумя руками; подпрыгивание до предмета; повторить ползание под гимнастическую палку;	1	Стр. 68 Веревочки, гимнастические палки, мячи, игрушка, платочки
86	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу; учить бегу со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; повторить ползание под гимнастическую палку	1	Стр. 69 Мячи, гимнастические палки, стульчики
87	Упражнять ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу»	1	Стр.69
88	Повторить ходьбу со сменой характера движения; бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прокатывание мяча между предметами; совершенствовать прыжки до предмета; ползание в вертикально стоящий обруч;	1	Стр. 69 Мячи, кубики, обручи, платочки
89	Повторить ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); совершенствовать бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки на двух ногах на месте с	1	Стр. 70 Веревки, скамейки,

	подпрыгиванием до предмета; проползание под скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой, бег за мячом.		игрушка, мячи, стульчики
90	Упражнять ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу», повторить игровое упражнение «Курочка-хохлатка».	1	Стр. 70
91	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; повторить бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прыжки до предмета; проползание под веревку; прокатывание мяча между предметами;	1	Стр. 71 Игрушка, веревка, мячи, кубики, платочки
92	Совершенствовать ходьбу со сменой характера движения; бег между двумя линиями, не наступая на них; перелезание через бревно; прокатывание мяча между предметами; учить перепрыгивание через две параллельные линии;	1	Стр. 71 Веревочки, бревно, мячи, кубики, стульчики
93	Повторить прокатывание мяча под дугой в игровом упражнении «Попади в воротца»	1	Стр. 71 Мячи, дуги
94	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога; прокатывание мяча между предметами одной, двумя руками; учить прыжкам через две параллельные линии; повторить влезание на лесенку-стремянку с помощью взрослого;	1	Стр. 72 Гимнастические палки, мячи, кубики, веревочки, лесенка-стремянку, платочки
95	Контролировать ходьбу со сменой характера движения; бег между двумя линиями, не наступая на них; ползание в вертикально стоящий обруч; прокатыванию мяча двумя руками друг другу в произвольном направлении.	1	Стр. 73 Веревочки, мячи, стульчики
96	Повторить ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу»; прокатывание мяча под дугу – «Попади в воротца».	1	Стр. 72 Дуга, мячи

Май 97	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); прыжки с продвижением вперед; ползание в два вертикально стоящих обруча; скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним; учить бегу в медленном темпе – 80 м.;	1	Стр. 75 Веревки, обручи, мячи, кубики
98	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; учить бегу в медленном темпе – 80 м.; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой, поочередно между двумя игрушками; влезание на лесенку-стремянку с помощью взрослого;	1	Стр. 75 Кубики, мячи, игрушки, лесенка-стремянка, стульчики
99	Продолжать упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч, бросках мяча о пол и прокатывании в игровом упражнении «Мой веселый, звонкий мяч».	1	Стр. 75 Мячи, обручи
100	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки (палки); прыжки до двух предметов; проползание под две скамейки, стоящие рядом; прокатывание дух мячей поочередно между предметами; повторить бег в медленном темпе – 80 м.;	1	Стр.76 Игрушки, гимнастические палки, скамейки, мячи, кубики
101	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; проползание под гимнастическую палку; прокатывание дух мячей поочередно под дугу; прыжки на двух ногах с места как можно дальше с мячом в руках; повторить бег в медленном темпе – 80 м.	1	Стр. 77 Кубики, дуги, гимнастические палки, мячи, стульчики
102	Повторить ходьбу с перешагиванием через предметы в игровом упражнении «Перешагни через ручеек»; в прокатывании мяча - «Мой веселый, звонкий мяч»	1	Стр. 77 Веревочки, мячи
103	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки; перелезание через бревно; прокатывание дух мячей поочередно в произвольном направлении; учить непрерывному бегу (длительность 30-40 секунд); повторить прыжки через веревку, лежащую на полу;	1	Стр.77 Веревки, бревно, мячи, кубики
104	Совершенствовать ходьбу, огибая предметы; прыжки через веревку, лежащую на полу;	1	Стр. 78 Кубики,

	подползание под гимнастическую скамейку; броски мяча взрослому; учить непрерывному бегу (длительность 30-40 секунд);		веревочки, скамейки, мячи, стульчики
105	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками в игровом упражнении «Мой веселый, звонкий мяч»; в прокатывании под дугу «Прокати в воротца»	1	Стр. 78 Мячи, дуги
106	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через веревки; бег в медленном темпе – 80 м.; влезание на лесенку-стремянку; прокатывание мяча под дугой; повторить прыжкам через две параллельные линии;	1	Стр. 79 Кубики, веревка, лесенка-стремянка, дуги
107	Контролировать ходьбу с перешагиванием через палки; подползание под гимнастическую палку; прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира; прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами; повторить непрерывный бег (длительность 30-40 секунд);		Стр. 79 Стульчики, гимнастические палки, ориентиры, мячи, кубики
108	Повторить ходьбу на внешней стороне стопы в игровом упражнении «Мишки идут по лесу».	1	Стр. 79
	Итого	108	

*Занятия, указанные в тематическом планировании жирным шрифтом предназначены для организации на улице.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2016.
2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет; Вторая группа раннего возраста. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2018.
3. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр», М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудования (инвентарь)	Количество (шт.)
1	Гимнастическая скамейка	8
2	Малый стол (голубого цвета)	1
3	Гимнастическое бревно	1
4	Гимнастические лестницы	4
5	Кольцо баскетбольное	2

6	Футбольные ворота	2
7	Корзина баскетбольная	2
8	Ориентиры (оранжевого цвета)	17
9	Гимнастические скакалки	27
10	Гимнастические маты	4
11	Бруски (пластмассовые)	6
12	Кубики (пластмассовые)	22
13	Мешочки для метания: 150 гр. (желтого цвета)	4
	200 гр. (красного цвета)	4
	250 гр. (зеленого цвета)	4
	300 гр. (синего цвета)	4
14	Мешки для прыжков: (48x72 см)	2
	(30x60 см)	8
15	Канат 6 метров	1
	2 метра	2
	2 метра (с креплением)	4
16	Сетка для мячей	1
17	Теннисные ракетки	2
18	Эстафетные палочки: деревянные	8
	пластмассовые	2
19	Гимнастические палки: длинна 1 м	29
	длинна 2 м	8
	длинна 0,5 м	10
20	Шары пластмассовые	2 мешка
21	Мячи «фитбол» детские (с ручкой)	4
22	Мяч диаметр 18 см	16
	диаметр 15 см	25
	диаметр 10 см	10
23	Кегли высота 20 см	10
	высота 28 см	18
24	Тунели	3
25	Флажки на деревянной ручке	35
	на пластмассовой ручке	25
26	Гимнастические обручи (диаметр 70 см)	37
27	Флажки праздничные (3м)	3
28	Сетка волейбольная 9м x 94 см	1
	4м x 1м 90см	1
29	Футбольный мяч (диаметр 20 см)	1
30	Набор знаков дорожного движения в чемодане	1

Пролито, прокумеровано и срещено печатно
(униформно) *19 (два тиражирани) листова*
(примено)
Заведуващ МДОВ д/с № 1
Prof. Михина МД
МДОВ
д/с № 1
г. София

