

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования

Культурной практики «Лепка»
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Первый год обучения (2 - 3 года)

Разработчик
старший воспитатель
Хомякова Л.В.

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

срок реализации: 1 год

г. Балтийск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная запискастр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики.....стр.5
3. Тематическое планированиестр.4
4. Учебно -методическое и материально -техническое обеспечение.....стр.8

1. Пояснительная записка

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основные цели и задачи:

Приобщение к искусству.

- Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

- Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

- Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

- Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.

Изобразительная деятельность.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином, глиной.

Лепка: Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами.

- Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

- Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдец).

- Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

- Приучать детей класть пластилин, глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

2. Планируемые результаты освоения культурной практики

1. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (лепка).

2. Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета пластилина.

3. Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук.
4. Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
5. Лепит несложные предметы (соединяет две вылепленные формы в один предмет), аккуратно пользуется пластилином.

3. Тематическое планирование

Месяц, № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.)
Сентябрь 1	Тили-тили тесто.... (знакомство с пластическими материалами). Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 20
2	«Тяп – Ляп и готово!» Знакомиться с пластилином как с художественным материалом. Познакомить детей с его свойствами: мягкий, можно отрывать кусочки, предавать разную форму, соединять.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 21
3	«Картинки на пластилине» Создание изображений на пласте пластилина: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 23
4	«Вкусное печенье» Получение силуэтных изображений из пластилина: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развитие тактильных ощущений.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 24
Октябрь 5	«Делим булочку» Знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить детей делить пластилин на части методом откручивания; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 24
6	«Падают, падают листья...» (лепка рельефная). Обучение детей созданию рельефного изображения из пластилина - отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 28

7	«Мячи для кукол» Обучение детей созданию рельефного изображения из пластилина - отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 28
8	«Покормим птичек» Продолжать знакомить детей с пластичными материалами - цветным пластилином; учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластичным материалом; развивать мелкую моторику.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 36
Ноябрь 9	«Пушистые тучки» Продолжать обучать детей созданию рельефных изображений из пластилина – отщипывать кусочки. Прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. Вызывать интерес к созданию красивой «пушистой тучки».	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 36
10	«Вот какие ножки у сороконожки!» (коллективная работа) Освоение нового способа лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создание выразительного образа сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу, вылепленному воспитателем.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 38
11	«Вот ежик - ни головы, ни ножек!» Учить детей моделировать образ ежика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, иголками – спичками, зубочистками. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 40
12	«Яблоки, бананы» Вкусное угощение для кукол (коллективная работа) Продолжать учить детей лепить предметы округлой и продолговатой формы. Учить выбирать цвет пластилина для лепки фруктов.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50
Декабрь 13	«Разноцветные новогодние шары» Закреплять умение раскатывать комоч пластилина прямыми круговыми движениями ладоней. вызвать интерес и желание лепить новогодние украшения на елку.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45
14	«Вот какая елочка» Учить создавать образ елки: раскатывать жгутики пластилина и прикреплять к стволу дерева. Закреплять умение раскатывать комоч пластилина прямыми движениями ладоней. Вызвать интерес и желание лепить ёлочку.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45
15	«Новогодние подарки для игрушек» Учить раскатывать пластилин продольными движениями, вызвать интерес и желание лепить	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в

	подарки для игрушек.		детском саду» стр. 43
16	«Снежок порхает, кружится» Учить детей лепить снежки из пластилина – отщипывать кусочки и раскатывать в круг круговыми движениями. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48
Январь 17	«Снеговики играют в снежки» Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции вместе с детьми и педагогом. Обучать детей лепить снеговика – раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48
18	«Вкусное угощение» Лепка угощений для игрушек. Раскатывание комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и легкое сплющивание. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50
19	«Витамины» Продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отрывать куски от большого кома и лепить шарики; развивать интерес к лепке.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51
20	«Колобок катиться по дорожке и поёт песенку» Вызвать у малышей интерес к лепке колобка, который катиться по дорожке и поёт песенку. Вызвать интерес к «оживлению» колобка («глазки-бусинки»).	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.53
Февраль 21	«Угощение для мишки» Лепка угощений для игрушек: раскатывание шара и легкое сплющивание в диск для получения печенья и пряников. Развитие чувства формы, мелкой моторики.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 54
22	«Бублики-баранки» Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манной крупой, маком, протыкание дырочек карандашом). Развивать восприятие формы и мелкую моторику.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 54
23	Конфеты «Чупа – чупс» Учить детей лепить колобки из пластилина – отщипывать кусочки и раскатывать в круг круговыми движениями. Закреплять умение раскатывать комочек пластилина прямыми движениями ладоней- палочка. Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

	шарик. Развивать чувство формы, мелкую моторику.		
24	«Лепка бус из разноцветного пластилина» Продолжать закреплять навыки раскатывания комочков пластилина круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы – бусы для куклы Кати.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 50
Март 25	«Вот какие у нас сосульки» Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, легкое сдавливание конца цилиндра кончиками пальцев. Моделирование сосуллек разной длины и толщины.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64
26	«Вот какая у нас неваляшка» Продолжать учить лепить игрушки, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера (большой шар - туловище, маленький шар – голова). Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на неравные части.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 66
27	«Солнышко-колоколнышко» Учить детей действовать по показу- раскатывать из пластилина колбаски и соединить концы пластилиновой колбаски между собой прижимая их; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 68
28	«Разноцветные карандаши» Лепка «карандашей» из разноцветного пластилина приемом раскатывания прямыми движениями. Рассматривание вылепленных изделий, уточнение их цвета.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 69
Апрель 29	«Вот какой у нас мостик» Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) - бревнышки для мостиков. Показать возможность выравнивания столбиков-бревнышек по длине-лишнее отрезать стеклой или отщипывать (отрывать), развивать чувство формы и величины (длины), способности к композиции.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 72
30	«Птички в гнездышках» Моделирование гнездышка: раскатывание шара, легкое сплющивание в диск, вдавливание. Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 74
31	«Вот какие у нас цыплятки» Вызвать у малышей желание вылепить маленького круглого цыплёнка, скатывая шарики, накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами, делая клюв.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 75

32	«Утка с утятами» Учить детей лепить утят, скатывая шарики, накладывая один на другой; учить прищипывать пальцами, делая клюв.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 75
Май 33	«Вот какой у нас салют» Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 7-10мм); учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; равномерно располагать пластилиновые шарики в нужном месте основы; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 78
34	«Улитка» Вызывать интерес к лепке; учить малышей лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами.	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 79
35	«Вот такие у нас пальчики» Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 5-7 мм); учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики в нужном месте основы, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 80
36	«Божья коровка» Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 5-7 мм); учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики в нужном месте основы, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 81
Итого		36	

4. Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение:

- 1.Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» «Мозаика-Синтез» Москва, 2015;
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» М.: «Карпуз-Дидактика», 2016;
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Учебно - методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016;

Материально — техническое обеспечение:

1. Сборники русских народных потешек «Сорока-Белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова.
2. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, заяка и т.д.), персонажи кукольного театра.
3. Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
4. Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
6. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых растениях»

Материалы и оборудование

Доска - 1 шт., мольберт – 1 шт.

По количеству детей: доски по количеству детей, клеенки на стол, разноцветный пластилин, цветные карандаши, гуашь шести цветов, кисти.

