

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БАЛТИЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Балтийска

Рабочая программа  
основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования

Культурной практики «Приобщение к социокультурным ценностям,  
формирование основ безопасности»  
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Четвертый год обучения (5 - лет)

Разработчик  
старший воспитатель  
Хомякова Л.В.

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

срок реализации: 1 год

г. Балтийск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....стр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики.....стр.4
3. Тематическое планирование .....стр. 4
4. Учебно -методическое и материально -техническое обеспечение.....стр. 8

## **1. Пояснительная записка**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **Основные цели и задачи:**

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формировать гендерные, семейные принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Формировать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.
- Создавать условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности детей. В совместных играх развивать желание вносить новое, совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки
- Обогащать представления детей о профессиях. Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.
- Знакомить с культурными объектами (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, правилами поведения.
- Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

- Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.
  - Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и другие). Воспитывать любовь к Родине.
  - Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.
  - Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества, ветеранам ВОВ. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
  - Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Углублять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора, знакомить с дорожными знаками.
  - Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).
- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

## **2. Планируемые результаты освоения культурной практики**

1. Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.
2. В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем. Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнёром.
3. Знает свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, имена и отчества родителей; активно участвует в беседах о себе, семье, обществе, высказывая собственные суждения, мнения, предположения; интересуется судьбой родных.
4. Имеет представления о родном крае, стране, государственных праздниках.
5. Имеет представление о том, что Российская Федерация (Россия) огромная, многонациональная страна. Проявляет уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
6. Имеет представления о Российской армии, чувство уважения к защитникам Родины, к памяти ветеранам ВОВ.
7. Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своём внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе.

8. Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр.
9. Знает строение своего тела (для чего нужны глаза, уши, нос, сердце и т.д.), знает основы здорового образа жизни, соблюдает гигиену, заботится о своем здоровье.
10. Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.
11. Соблюдает правила безопасного поведения дома (умеет правильно пользоваться столовыми приборами, электрическими приборами, нельзя играть со спичками и зажигалками).
12. Знает о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
13. Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями, грибами, животными, бережного отношения к окружающей среде).

### 3. Тематическое планирование

Месяц, № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.)
Сентябрь 1	«Детский сад» Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.28
2	«Опасные предметы дома» Знакомить с опасными предметами в быту. Расширять представления о бытовых приборах-помощниках. Закреплять знания о правилах пользования электрическими приборами. Расширять знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома (пожар, утечка воды и т.д.) и как вести себя правильно в этих ситуациях.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 11
Октябрь 3	«О дружбе и друзьях» Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.25
4	«Взаимная забота и помощь в семье» Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома,	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 8

	чем заняты на работе. Воспитывать чуткие отношения к самым близким людям – членам семьи		
Ноябрь 5	«Россия – огромная страна» Формировать представление о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия). Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.46
6	«Твои помощники на дороге» Закреплять знания детей о работе светофора, назначении дорожных знаков: подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 42
Декабрь 7	«Дорожные знаки» Закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения, знаки светофора для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 43
8	«В гостях у кастелянши» Познакомить детей с трудом кастелянши и оборудованием (швейная машинка, стол для работы, где лежат ножницы, иголки, нитки и т.д.); деловыми и личностными качествами (трудолюбивая, аккуратная). Воспитывать доброжелательное отношение к ней.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.35
Январь 9	«Как устроен мой организм» Познакомить детей со строением человеческого тела, назначением и работой системы пищеварения, формировать основы здорового образа жизни. Чтобы быть здоровым необходимо соблюдать режим дня, правила личной гигиены, заботиться о своем здоровье.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 30
10	«В гостях у художника» Знакомить детей с трудом людей творческих профессий – художником. Показать, что продукты его труда (картины) отражают чувства, личностные качества, интересы.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.43
Февраль 11	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг» Формировать представления о поведении при угрозе пожара. Учить правилам безопасного поведения при возникновении пожара. Знать опасные ситуации, при которых может возникнуть пожар; при первых признаках пожара нужно	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 18

	позвонить по номеру телефона «01»		
12	«Российская армия» Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, летчик.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.38
Март 13	«Профессия - артист» Познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, её необходимости для людей.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.50
14	«О правилах поведения в транспорте» Продолжать знакомить с транспортом, с дорожными знаками, проезжей и пешеходной частями дороги, с правилами поведения на дороге и в общественном транспорте. Воспитывать культуру поведения в транспорте, кому необходимо уступить место, вежливое отношение к окружающим пассажирам.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 45
Апрель 15	«Космос» Расширять представления детей о космосе, рассказать о первом космонавте Ю. Гагарине и других героях космоса. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
16	«Правила поведения на природе» Знакомить с правилами поведения на прогулке в лесу, парке, на лугу и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 47
Май 17	«День Победы» Закреплять представления детей о защитниках Родины, воспитывать уважение к памяти павших солдат, воспитывать заботливое отношение к ветеранам войны. Предложить детям сделать открытки своими руками и подарить ветеранам.	1	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» Стр. 100
18	«Ядовитые грибы и растения» Познакомить детей с полезными (лекарственными) и ядовитыми растениями (можно обжечься, отравиться), а также научить различать их и правильно называть. Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 51
Итого		18	

#### **4. Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение**

##### **Учебно — методическое обеспечение:**

1. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Старшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018;
2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
4. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа, Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2018;
5. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2015;
6. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016.

##### **Материально — техническое обеспечение:**

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Государственные символы Российской Федерации», рассказы по картинкам «Великая отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»;

Серия «Расскажите детям о..» - «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском кремле», «Расскажите детям о космонавтике»;

Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Распорядок дня», «Кем быть?», «Мой дом»; «Как наши предки открывали мир», «Откуда что берется?», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Бытовая техника», «Космос»,

Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дороге», Бордачева И.Ю.;

«Основы безопасности». Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Белая К.Ю.;

Игра-пособие «Набор дорожных знаков»;

Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о бытовых приборах».



